

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Естественные и экономические науки»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.01 «ИСТОРИЯ»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки:

2.07.03.01 «Архитектура»

Профиль подготовки:

«Архитектурное проектирование»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

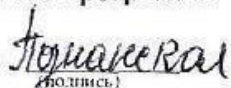
год набора 2020 г.

(в комбинированном формате)

Бендеры, 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «История» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.07.03.01 «Архитектура» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Архитектурное проектирование». Рабочая программа предназначена для преподавания в аудиторной и дистанционной форме обучения.

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель  С.Г.Познанская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Естественные и экономические науки «16» сентября 2020г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры - разработчика

 /Н.Л.Миткевич/

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Архитектура»

 /Т.В.Чудина/

Зам. директора по УМР

 /И.М. Руснак/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к основной части Б1.О.01 ООП ВО по направлению 2.07.03.01 «Архитектура» профилю «Архитектурное проектирование». Для освоения дисциплины «История» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин в средней общеобразовательной школе. Читается в 1 семестре на очном обучении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.

		Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
		УК-5.2. знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

3.2. Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

3.3. Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итого- вого кон- троля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
1	2 з.е. /72 ч.	36	18	-	18	36	Зачет
Итого:	2 з.е. /72ч.	36	18	-	18	36	Зачет

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник.	9	2	1	-	6
2	Особенности становления государственности в России и мире.	9	2	1	-	6
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	7	2	2	-	3
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	7	2	2	-	3
5	Россия и мир в XVIII веке. Россия и мир в XIX веке.	14	4	4	-	6
6	Россия и мир в первой половине XX века. Россия и мир во второй половине XX века.	19	4	6	-	9
7	Россия и мир в XXI веке.	7	2	2	-	3
Итого:		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник.				
1	1	2	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Слайды
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Особенности становления государственности в России и мире.				
2	2	2	Особенности становления государственности в России и мире.	Слайды
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.				
3	3	2	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	Слайды
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.				
4	4	2	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Слайды
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Россия и мир в XVIII веке. Россия и мир в XIX веке.				
5	5	2	Россия и мир в XVIII веке.	Слайды

6	5	2	Россия и мир в XIX веке.	Слайды
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Россия и мир в первой половине XX века. Россия и мир во второй половине XX века.				
7	6	2	Россия и мир в первой половине XX века.	Документаль-ный фильм
8	6	2	Россия и мир во второй половине XX века.	Документаль-ный фильм
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Россия и мир в XXI веке.				
9	7	2	Россия и мир в XXI веке.	Слайды
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник.				
1	1	1	Сущность, формы и функции исторического знания.	Метод. рекоменда-ции
Итого по разделу часов:		1		
Наименование раздела Особенности становления государственности в России и мире.				
2	2	1	Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций.	Метод. рекоменда-ции
Итого по разделу часов:		1		
Наименование раздела Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.				
3	3	2	Государства Западной Европы и Востока в Средние века. Складывание Российского государства (XIII – XV вв.)	Метод. рекоменда-ции
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.				
4	4	2	Становление современной европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII вв.	Метод. рекоменда-ции
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Россия и мир в XVIII веке. Россия и мир в XIX веке.				
5	5	2	Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки. Модернизация России в XVIII в.	Метод. рекоменда-ции

6	5	2	Мир в XIX в. Российская цивилизация в XIX в.	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Россия и мир в первой половине XX века. Россия и мир во второй половине XX века.				
7	6	2	Мир в Новейшее время. Кризис Западной цивилизации в первой половине XX в. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора	Метод. рекомендации
8	6	2	СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг.). Вторая мировая война и послевоенное устройство мира	Метод. рекомендации
9	6	2	Россия и мир в 1945–1985 гг.	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		6		
Наименование раздела Россия и мир в XXI веке.				
10	7	2	Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в.	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		18		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Тема: История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник. Вопросы для самоконтроля, практические работы и тесты	4
Итого по разделу часов		4
Раздел 2	Тема: Особенности становления государственности в России и мире. Вопросы для самоконтроля, практические работы и тесты	8
Итого по разделу часов		8
Раздел 3	Тема: Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации.	3
Итого по разделу часов		3
Раздел 4	Тема: Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации.	3
Итого по разделу часов		3
Раздел 5	Тема: Россия и мир в XVIII веке. Россия и мир в XIX веке. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации.	6
Итого по разделу часов		6
Раздел 6	Тема: Россия и мир в первой половине XX века. Россия и мир во второй половине XX века. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации.	9
Итого по разделу часов		9
Раздел 7	Тема: Россия и мир в XXI веке. Вопросы для самоконтроля, эссе.	3
Итого по разделу часов		3
Итого:		36

Вид занятия: лекция, контрольная работа, практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: методические указания, презентации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История России.	Кириллов В.В.	2007.	-	1	Электронная библиотека БПФ
2	История.	Фортунов В.В.	2012.	-	1	Электронная библиотека БПФ
Дополнительная литература						
3	История России (Россия в мировой цивилизации).	Радугин А. А.	2001.	-	1	Электронная библиотека БПФ
4	Всемирная история.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	2000.	-	1	Электронная библиотека БПФ
5	Мировая политика 1945-2000	Кальвокоресси П.	2003.	-	1	Электронная библиотека БПФ
6	Древние цивилизации.	Миронов В.Б.	2006.	-	1	Электронная библиотека БПФ
7	История России с начала XVIII до конца XIX века	Сахаров А.Н.	2001.	-	1	Электронная библиотека БПФ
Итого по дисциплине: 0 %печатных изданий; 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://oldrus.by.ru/>
- <http://infofolio.asf.ru/>
- <http://janaberestova.by.ru/resources.html>
- <http://avorhist.narod.ru/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://fershal.narod.ru/>
- <http://praviteli.narod.ru>
- <http://rushistory.stsland.ru>
- <http://www.rubricom.com/about.whit.1.asp>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий: приведены в УМКД

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитории, обеспеченные местами для студентов и преподавателя для проведения традиционных лекций и практических занятий.

Специально оборудованные аудитории, снабженные теле- и видеоаппаратурой для показа учебных фильмов, средствами аудиотехники; интерактивной доской и компьютерной техникой для представления учебных материалов по изучаемым темам.

Учебно-методический кабинет для работы с методической и учебной литературой по дисциплине, а также оборудованный компьютерными местами для работы с электронной методической документацией и электронными учебниками.

Компьютерные аудитории для Интернет-тестирования студентов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: приведены в УМКД

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО

по дисциплине «История»

Курс - I
Группа – БП20ДР62АР1
Семестр - I
на 2020 - 2021 учебный год
Ст. преподаватель – лектор – Познанская С.Г.
Ст. преподаватель, ведущий практические занятия – Познанская С.Г.
Кафедра «Естественные и экономические науки»

Семестр	Количество часов						Форма итого- вого кон- троля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
1	2 з.е. /72 ч.	36	18	-	18	36	Зачет
Итого:	2 з.е. /72ч.	36	18	-	18	36	Зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	3
	Посещение семинарских и практических занятий	1	3
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник	2	4
	Тема 2 Особенности становления государственности в России и мире.	4	6
	Тема 3 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	4	6
	Тема 4 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	5	8
	Тема 5 Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	6	9
	Тема 6 Россия и мир в XX веке.	6	9
	Тема 7 Россия и мир в XXI веке.	6	8
	1. Контрольная работа №1	4	7
Рубежный контроль	2. Рабочая тетрадь по «Отечественной истории»	6	7
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	зачет	10	30
Итого по дисциплине		55	100